
**PELATIHAN PEMANFAATAN GOOGLE CLASSROOM UNTUK MEDIA
PEMBELAJARAN PADA SMK GAJAH MADA 3 PALEMBANG**

Imam Solikin^{1*}, Septa Hardini², M. Soekarno Putra³, Kurniati⁴

^{1,2,3,4} Universitas Bina Darma

*E-mail: imamsolikin@binadarma.ac.id

ABSTRAK

SMK Gajah Mada 3 Palembang merupakan Sekolah Menengah Kejuruan yang beralamat di Jl. KH Wahid Hasyim, RT.11, 2 Ulu, Kecamatan Seberang Ulu I, Kota Palembang, Sumatera Selatan 30257. Permasalahan yang dihadapi sekolah SMK Gajah Mada 3 Palembang yaitu kesulitan melakukan proses belajar mengajar hanya ketika pemerintah menganjurkan untuk pembelajaran daring dimasa pandemik Covid 19. Cara yang digunakan untuk mengatasi masalah tersebut adalah dengan mengadakan pelatihan media pembelajaran daring menggunakan media Google Classroom. Tujuan dari pengabdian kepada masyarakat ini adalah agar proses belajar mengajar dimasa pandemik Covid 19, tetap berjalan dengan efektif walaupun dilakukan secara daring menggunakan Google Classroom. Adapun manfaat yang didapat adalah meningkatkan pengetahuan kepada para guru dan siswa SMK Gajah Mada 3 Palembang tentang penggunaan Google Classroom untuk media pembelajaran daring dan para guru dan siswa dapat memanfaatkan Google Classroom untuk media pembelajaran daring. Dengan kegiatan pengabdian ini diharapkan dapat meningkatkan minat belajar guru dan siswa SMK Gajah Mada 3 Palembang dalam mengembangkan materi ajar, tugas dan Quis dengan memanfaatkan media pembelajaran menggunakan fasilitas google classroom dengan waktu yang lebih efektif dan efisien.

Kata kunci: SMK Gajah Mada 3 Palembang, google classroom, pembelajaran daring

ABSTRACT

SMK Gajah Mada 3 Palembang is a Vocational High School which is located at Jl. KH Wahid Hasyim, RT.11, 2 Ulu, Seberang Ulu I District, Palembang City, South Sumatra 30257. The problem faced by the Gajah Mada 3 Palembang vocational school is that it is difficult to carry out the teaching and learning process only when the government recommends online learning during the Covid 19 pandemic. The method used to overcome this problem is to conduct online learning media training using Google Classroom media. The purpose of this community service is so that the teaching and learning process during the Covid-19 pandemic can continue to run effectively even though it is done online using Google Classroom. The benefits obtained are increasing knowledge to teachers and students of SMK Gajah Mada 3 Palembang about the use of Google Classroom for online learning media and teachers and students can use Google Classroom for online learning media. With this service activity, it is hoped that it can increase the learning interest of teachers and students at SMK Gajah Mada 3 Palembang in developing teaching materials, assignments and quizzes by utilizing learning media using the google classroom facility with a more effective and efficient time.

Keywords: SMK Gajah Mada 3 Palembang, google classroom, online learning

PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi saat ini semakin pesat salah satunya adalah teknologi internet. Teknologi tersebut mempengaruhi berbagai macam aktifitas, termasuk dalam proses belajar mengajar pada dunia pendidikan. Internet bagi guru dan siswa selain untuk digunakan untuk saling berkirim email dan mencari informasi, internet juga dimanfaatkan dalam proses belajar mengajar secara daring. Pada masa pademik Covid 19 pembelajaran secara daring sangat penting dan diajarkan karena untuk menggantikan pertemuan tatap muka, agar aktifitas belajar tetap efektif.

Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) tentang pelatihan pemanfaatan google classroom dilakukan untuk siswa dan guru SMK Gajah Mada 3 Palembang. Alamat tempat PKM Jl. KH Wahid

Hasyim, RT.11, 2 Ulu, Kecamatan Seberang Ulu I, Kota Palembang, Sumatera Selatan 30257. Saifullah, S., & Akbar, B. M. (2020), Google Classroom merupakan bagian dari produk Google Inc yang diberikan secara gratis kepada pengguna internet untuk mengoptimalkan metode pembelajaran.

Sebelum dilakukan PKM ini, SMK Gajah Mada 3 Palembang dalam proses belajar mengajar hanya dilakukan secara tatap muka, sehingga kesulitan ketika pemerintah menganjurkan untuk pembelajaran daring dimasa pandemik Covid 19. Malalina, M., & Yenni, R. F. (2018), Manfaat google classroom adalah membuat sederhana pengelolaan tugas, meningkatkan kolaborasi, dan meningkatkan komunikasi yang lebih baik, sehingga dalam proses pembelajaran akan menjadi lebih bernilai dan bermanfaat; seorang tenaga pendidik dapat membuat suatu kelas dalam google classroom, membagikan tugas, mengirimkan saran, dan melihat kegiatan proses pembelajaran di satu tempat dengan cepat, mudah dan tanpa kertas.; Dilengkapi dengan teknologi keamanan terbaik tanpa biaya tambahan; google classroom dapat diakses oleh dosen tidak membutuhkan waktu yang lama.

Untuk mengatasi pemasalah tersebut perlu adanya pelatihan proses pembelajaran daring, proses pembelajaran daring yang dilakukan yaitu pembelajaran menggunakan Google Classroom yang dilakukan oleh dosen Universitas Bina Darma kepada guru dan siswa SMK Gajah Mada 3 Palembang. Tujuan dari pengabdian kepada masyarakat ini adalah agar proses belajar mengajar dimasa pandemik Covid 19, tetap berjalan dengan efektif walaupun dilakukan secara daring menggunakan Google Classroom. Langkah-langkah menggunakan Google Classroom dapat diakses pada halaman web berikut: <https://support.google.com/edu/classroom/answer/6072460/bagaimana-cara-login-ke-classroom-komputer?co=GENIE.Platform%3DDesktop&hl=id> (akses: online Juni 2021).

Artikel-artikel yang dijadikan rujukan dalam pembuatan jurnal pengabdian masyarakat ini adalah sebagai berikut:

1. Pelatihan Komunikasi Efektif Media Pembelajaran Google Classroom Bagi Guru Man 2 Model Pekanbaru, (Mayasari, dkk, 2019).
2. Pelatihan Google Classroom dan E-Learning Bagian Pembuatan Akun Dan Kelas Pada Google Classroom, (Akmal, 2019).
3. Penggunaan Aplikasi Google Classroom Sebagai Upaya Peningkatan Pembelajaran Online Bagi Guru Matapelajaran IPS, (Kurniawan, & Purnomo, 2020).
4. PKM Blended Learning dengan Google Classroom for Education bagi Guru SMA Sederajat di Kecamatan Tambusai Provinsi Riau, (Yanto, dkk, 2020).

METODE

Metode Pendekatan Penyelesaian Permasalahan

Metode pendekatan dalam menyelesaikan masalah yaitu dengan melakukan pelatihan baik berupa pengenalan materi maupun praktek. Adapun rencana kegiatan dan cara penyelesaian masalah dapat dilihat pada tabel 1. berikut ini:

Table 1. Rencana kegiatan

No.	Permasalahan	Kegiatan PKM	Tempat	Waktu
1	Belum adanya media pembelajaran daring	Workshop pemanfaatan Google Classroom untuk media pembelajaran daring	SMK GAJAH MADA 3 Palembang	Senin, 11 Desember 2019
2	Pendampingan pembuatan media pembelajaran daring	Pelatihan dan praktek penggunaan Google Classroom untuk media pembelajaran daring	SMK GAJAH MADA 3 Palembang	Selasa, 12 Desember 2019
3	Monitoring	Evaluasi hasil pelatihan	SMK GAJAH MADA 3 Palembang	Rabu, 13 Desember 2019

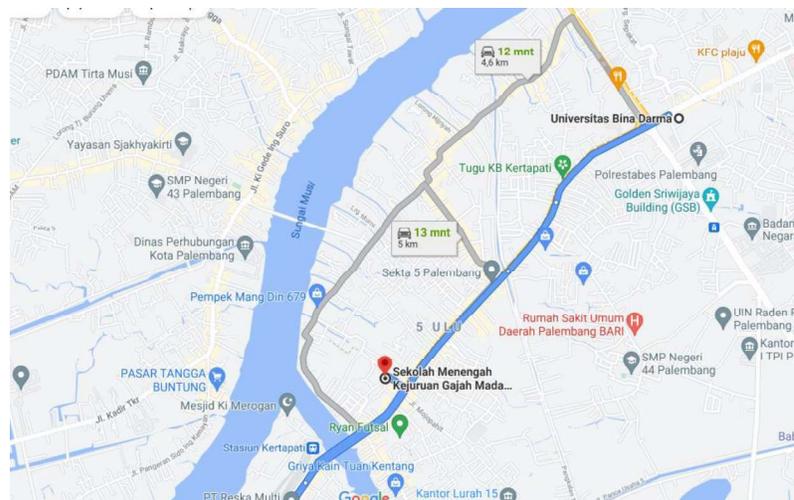
Materi yang diberikan

Kegiatan pelatihan para guru dan siswa SMK Gajah Mada 3 Palembang yang akan dilaksanakan sebagai berikut :

No	Materi	Pembicara	Tempat Pelaksanaan
1	a. Workshop pemanfaatan google sites untuk media pembelajaran daring b. Pelatihan dan praktek penggunaan google sites untuk media pembelajaran daring c. Evaluasi hasil pelatihan	1. Imam Solikin, M.Kom 2. M. Soekarno, M.Kom. 3. Kurniati, M.Kom 4. Septa Hardini, M.T	SMK Gajah Mada 3 Palembang

Waktu dan Tempat Pelaksanaan PKM

Kegiatan pelatihan untuk para guru dan siswa SMK Gajah Mada 3 Palembang ini akan dilaksanakan selama 3 hari mulai tanggal 25 – 27 November 2019. Tempat pelaksanaan PKM pada SMK gajah Mada 3 Palembang yang beralamat Jl. KH Wahid Hasyim, RT.11, 2 Ulu, Kecamatan Seberang Ulu I, Kota Palembang dan dapat dilihat pada tampilan gambar 1.



HASIL

Hasil yang didapat dari pelatihan Google Classroom selama kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini sebagai berikut :

1. Meningkatkan pengetahuan kepada para guru dan siswa SMK Gajah Mada 3 Palembang tentang penggunaan Google Classroom untuk media pembelajaran daring.
2. Para guru dan siswa dapat memanfaatkan Google Classroom untuk media pembelajaran daring

Adapun foto-foto kegiatan pelatihan google Classroom sebagai berikut:



Gambar 2. Pelatihan penggunaan Google Classroom

PEMBAHASAN

Adapun hasil yang dicapai pada kegiatan pengabdian masyarakat yang telah dilaksanakan di SMK Gajah Mada 3 Palembang adalah dimana tim dosen Universitas Bina Darma telah memberikan pelatihan ilmu pengetahuan dibidang Komputerisasi berupa pelatihan pemanfaatan google classroom untuk media pembelajaran daring SMK Gajah Mada 3 Palembang. Dimana kegiatan pengabdian masyarakat ini diberikan kepada guru dan siswa SMK Gajah Mada 3 Palembang dari kegiatan pengabdian ini tim dosen Universitas Bina Darma berharap guru dapat memulai untuk menerapkan sistem pembelajaran yang berbeda dengan memanfaatkan media pembelajaran daring menggunakan google classroom terhadap siswa SMK Gajah Mada 3 Palembang.

SIMPULAN

Adapun kesimpulan dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat kepada guru dan siswa SMK Gajah Mada 3 Palembang sebagai berikut ini :

1. Kegiatan pengabdian ini memberikan pengetahuan sekaligus peningkatan mutu guru dan siswa terhadap penerapan media pembelajaran berbasis online yaitu salah satunya dengan menggunakan fasilitas google classroom SMK Gajah Mada 3 Palembang.
2. Dengan kegiatan pengabdian ini diharapkan dapat meningkatkan minat belajar guru dan siswa SMK Gajah Mada 3 Palembang dalam mengembangkan materi ajar, tugas dan Quis dengan memanfaatkan media pembelajaran menggunakan fasilitas google classroom dengan waktu yang lebih efektif dan efisien.

DAFTAR PUSTAKA

- Saifullah, S., & Akbar, B. M. (2020). PELATIHAN E-LEARNING MENGGUNAKAN GOOGLE CLASSROOM BAGI GURU MA RADEN FATAH PRAMBANAN. *GERVASI: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 4(1), 93-103.
- Malalina, M., & Yenni, R. F. (2018). PELATIHAN GOOGLE CLASSROOM UNTUK MENGOPTIMALISASI PROSES PEMBELAJARAN DI FKIP UNIVERSITAS TAMANSISWA PALEMBANG. *JURNAL CEMERLANG: Pengabdian pada Masyarakat*, 1(1), 58-70.
- <https://support.google.com/edu/classroom/answer/6072460/bagaimana-cara-login-ke-classroom-computer?co=GENIE.Platform%3DDesktop&hl=id> akses: online Juni 2021
- Mayasari, F., Dwita, D., Jupendri, J., Jayus, J., Nazhifah, N., Hanafi, K., & Putra, N. M. (2019). Pelatihan Komunikasi Efektif Media Pembelajaran Google Classroom Bagi Guru Man 2 Model Pekanbaru. *Jurnal Pengabdian UntukMu NegeRI*, 3(1), 18-23.
- Akmal, L. F. (2019). PELATIHAN GOOGLE CLASSROOM DAN E-LEARNING BAGIAN PEMBUATAN AKUN DAN KELAS PADA GOOGLE CLASSROOM.
- Kurniawan, B., & Purnomo, A. (2020). Penggunaan Aplikasi Google Classroom Sebagai Upaya Peningkatan Pembelajaran Online Bagi Guru Matapelajaran IPS. *International Journal of Community Service Learning*, 4(1), 1-9.

Yanto, B., Setiawan, A., & Husni, R. (2020). PKM Blended Learning dengan Google Classroom for Education bagi Guru SMA Sederajat di Kecamatan Tambusai Provinsi Riau. QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama, 12(1), 15-24.